

Szanowni Państwo,

bardzo proszę o odpowiedzi na poniższe pytania. Będę wdzięczna za poświęcenie kilku minut i udzieloną mi pomoc w prowadzeniu badań dotyczących dysleksji.

dr hab. prof. UP Marta Korendo

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Ankieta

Imię/inicjały dziecka

.....

Wiek dziecka.....

1. Jakimi językami posługuje się dziecko?

.....

a) Który język jest dominujący?

.....

2. Jakimi językami posługują się rodzice?

Matka.....

Ojciec.....

3. Kiedy dziecko zaczęło wypowiadać pierwsze słowa w pierwszym i drugim języku?

W pierwszym: .....

W drugim: .....

4. Która ręka dziecka jest dominująca (którą ręką np. je, pisze, myje zęby)?

.....

5. Czy dziecko wykazuje:

a) Problemy z opowiadaniem, co robiło w szkole, u kolegi/koleżanki, w wolnym czasie? TAK/NIE

Jeśli TAK, czy problemy występują w obu językach? TAK/NIE

Jeśli w jednym, w którym?.....

b) Problemy z organizacją, przetwarzaniem czasu, np. „zawiesza się” podczas działania, działa wolno, nie zdąża z wykonaniem zadań w szkole, ubranie się w wyznaczonym czasie, nie ma „poczucia czasu”? TAK/NIE

c) Problemy manualne – nie lubi rysować, jest nieporadne w używaniu narzędzi, np. sztućców, nie potrafi zapiąć guzików? TAK/NIE

d) Ma trudności z wykonaniem zadań po kolei, nie zapamiętuje poleceń złożonych, np. zanieś kubek do kuchni i przynieś z pokoju okulary. TAK/NIE

e) Czy popełnia błędy w czytaniu i pisaniu w jednym, czy w obu językach?

W JEDNYM/W OBU

Jeśli w jednym, w którym?.....

f) Czy popełnia błędy w zadaniach matematycznych, np. gubi cyfry, przestawia, myli cyfry, np.  $21/12$ ,  $5/2$ , pomija przykłady podczas sprawdzianów/zadań domowych? TAK/NIE

g) Czy lubi/uprawia sport? TAK/NIE

Jaki?.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety!